GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

Institute of Computer Science

Julian Kunkel, Sascha Safenreider
Carolina Ranfla Jimenez

KI-Methoden im akademischen Alltag: Syllabus

Inhaltsverzeichnis

1 Beschreibung

2 Modul

3 Kompetenzziele

4 Prüfungsanforderungen

5 Nachteilsausgleich

6 Inhalte

7 Einbettung ins Curriculum

8 Kontakt

Beschreibung

Das Modul "KI-Methoden im akademischen Alltag" vermittelt den Studierenden die Grundlagen und Anwendungsmöglichkeiten von Künstlicher Intelligenz (KI) im universitären Kontext. Sie lernen, KI-gestützte Werkzeuge für Recherche, Textproduktion und Datenanalyse zu analysieren und zu bewerten, sowie Strategien für den datenschutzkonformen und nachhaltigen Einsatz von KI im Studium zu entwickeln.

Modul

- 5 C
- 3 SWS
- Präsenzzeit: 28 Stunden
- Selbststudium: 122 Stunden

Kompetenzziele

Studierende...

- Analysieren die Funktionen, Potenziale und Grenzen KI-gestützter Werkzeuge für Recherche, Textproduktion und Datenanalyse.
- Bewerten den Einfluss von KI auf wissenschaftliche Arbeitsweisen, Qualitätsstandards.
- Entwickeln Strategien für den datenschutzkonformen und nachhaltigen Einsatz von KI im Studium.
- Nutzen KI-Tools gezielt zur Unterstützung akademischer Aufgaben und reflektieren deren Anwendung kritisch.
- Übernehmen Verantwortung für einen ethisch fundierten und verantwortungsvollen Umgang mit KI in ihrem Studienalltag.

Prüfungsanforderungen (1/3)

- fristgerechte FlexNow-Anmeldung
- Anwesenheitspflicht (nur 2x Fehlen)!
- Hausarbeit: **Bericht** unbenotet (bestanden / nicht bestanden)
- Seitenanzahl: Der Haupttext (Einleitung bis Fazit) umfasst 10 Seiten ± 10%
- Abgabe:
  - Wann?
    - min. Ende der Vorlesungszeit bis 31. März 2027 um 23:59 Uhr (nicht das Datum aus FlexNow!)
  - Wie?
    - per Upload in StudIP im Ordner "Abgabe Hausarbeiten"
    - Dateiname KIAA_WiSe26-27_Nachname_Vorname_Matrikelnummer.pdf
- LaTeX-Template: Template für Bachelor- und Masterarbeiten
  - möglicher Editor: CoCalc

Prüfungsanforderungen (2/3)

Inhalte des Berichts

Die Studierenden erstellen eine umfassende Darstellung / Bericht ihrer Erfahrungen und Erkenntnisse bei der Anwendung von KI-Methoden im akademischen Alltag und reflektieren diese kritisch.

Der Bericht umfasst:

- Beschreibung der Anwendung von KI-Methoden im akademischen Umfeld
- Analyse von Prozessänderungen und Integrationen
- Bewertung von Vorteilen und Herausforderungen
- Kritische Reflexion über individuelle und institutionelle Auswirkungen
- Untersuchung potenzieller Anwendungsfälle und Perspektiven

Prüfungsanforderungen (3/3): KI-Checkliste

- Verpflichtende Angabe zur Nutzung von KI
- siehe Guidelines der Universität Göttingen
- Ist schon im Template enthalten
- *Declaration on the use of AI in the context of examinations In this work I have used AI as follows:*
  - ☐ *How was AI used in the ideation process?*
  - ☐ *How was AI used in working with literature and sources?*
  - ☐ *How was AI used in the process of academic writing?*
  - ☐ *How was AI used in methodology, particularly in data collection and analysis?*
  - ☐ *How was AI used in other activities?*

  I hereby declare that I have stated all uses completely. Missing or incorrect information will be considered as an attempt to cheat.

Checkliste vor der Hausarbeit Abgabe

VOR EIN PAAR SEKUNDEN

3 views

Checkliste vor der Hausarbeit Abgabe

Format

- [ ] Vorgegebenes Template verwendet
- [ ] PDF-Format (keine .docx / .tex abgegeben)
- [ ] Dateiname korrekt (KIAA_SoSe26_Matrikelnummer_Nachname_Vorname.pdf)
- [ ] Seitenanzahl eingehalten
- [ ] Schriftgröße / Formatierung korrekt (wie im Template)

Inhalt

- [ ] Einleitung vorhanden (Thema klar erklärt)
- [ ] Eigene Erfahrungen beschrieben
- [ ] KI-Anwendungen erklärt (Text, Bild, Research, etc.)
- [ ] Vorteile dargestellt
- [ ] Probleme/Risiken dargestellt
- [ ] Fazit (Conclusion) vorhanden

Lernziele

- [ ] Lernziel 1 erfüllt
  - Analysieren die Funktionen, Potenziale und Grenzen KI-gestützter Werkzeuge für Recherche, Textproduktion und Datenanalyse.
- [ ] Lernziel 2 erfüllt
  - Bewerten den Einfluss von KI auf wissenschaftliche Arbeitsweisen, Qualitätsstandards.
- [ ] Lernziel 3 erfüllt
  - Entwickeln Strategien für den datenschutzkonformen und nachhaltigen Einsatz von KI im Studium.
- [ ] Lernziel 4 erfüllt
  - Nutzen KI-Tools gezielt zur Unterstützung akademischer Aufgaben und reflektieren deren

Checkliste vor der Hausarbe...

Format
Inhalt
Lernziele
KI Nutzung
Qualitätssicherung
Final Check

Expand all
Back to top
Go to bottom

Was führt zum Nicht-Bestehen?

- Nicht fristgerechte Abgabe des Berichts
- Bericht entspricht nicht den formalen Vorgaben
  - z. B. Seitenanzahl wird deutlich unterschritten oder überschritten
  - z. B. gefordertes Template wird nicht verwendet
- Fehlende oder falsche Abgabeform
- Lernziele nicht erfüllt
  - Thema nicht ausreichend bearbeitet
  - fehlende Nachvollziehbarkeit oder unzureichende Struktur
- Plagiate
  - fehlende Quellenangaben bei Übernahme fremder Inhalte

Prüfungsanmeldung

- Die Anmeldung über FlexNow ist erforderlich, um Leistungspunkte für den Kurs zu erhalten
  - Wir informieren per E-Mail, sobald die Anmeldung geöffnet ist
  - Bei Problemen könnt ihr euch gerne an uns wenden
- Für Prüfungen ist eine Anmeldung bis spätestens 7 Tage vor dem Prüfungstermin möglich
  - Eine Abmeldung ist bis 24 Stunden vor der Prüfung möglich
  - Das Prüfungsamt gewährt in der Regel keine Ausnahmen, außer in Fällen, die nicht selbst verschuldet sind
- Die Anmeldefristen für Seminare können variieren

Bitte rechtzeitig anmelden!

Nachteilsausgleich (Disadvantage Compensation)

- Personen mit langfristigen oder dauerhaften Beeinträchtigungen, chronischen oder psychischen Erkrankungen, Schwangerschaft oder anderen wichtigen Gründen haben Anspruch auf Nachteilsausgleich (NTA)
  - Muss rechtzeitig vor der Prüfungsanmeldung mitgeteilt werden
  - In nicht offensichtlichen Fällen können ärztliche Nachweise erforderlich sein
- Wenn Prüfungsleistungen ganz oder teilweise nicht in der vorgesehenen Art, Form, Zeit, Frist oder am Ort erbracht werden können
  - NTA ermöglicht z. B. zusätzliche Zeit, alternative Räume, Hilfsmittel, Unterstützung oder eine andere Prüfungsform
- Ziel ist ein Ausgleich, keine Überkompensation
  - Bitte frühzeitig melden, da das Prüfungsamt den Fall prüfen muss

Siehe APO §21

Inhalte

- KI Textverarbeitung
- KI Bildverarbeitung
- KI-Kompetenz-Schulung
- KI-Technologien für Lernprozesse
- KI-Anwendungen für Lehre und Prüfen
- KI-gestützte Recherche
- Präsentationerstellung mit KI
- KI Basics (Was sind NN, ...)
- Programmieren mit KI
- KI-Technologien für Audio und Video
- KI-Lösungen für Organisationsaufgaben
- KI-Zugänglichkeitslösungen / Barrierefreiheit (insb. für Lehrende)
- Weitere KI-Anwendungen (z.B. Fine-tuning von LLMs, Digital Wellbeing)

Einbettung ins Curriculum

- Bachelor Angewandte Informatik
  - c. Studiengebiet "Kerninformatik"
    - bb. Wahlmodule
- Master Angewandte Informatik
  - 1. Fachstudium
    - b. Wahlmodule
- 2-Fächer-Bachelor Informatik
  - I. Kerncurriculum
    - 3. Wahlpflichtmodule "Informatik"
- Bachelor Angewandte Data Science
  - II. Data Science
    - "Infrastruktur und Prozesse"

Kontakt bei Fragen

Carolina Ranfla Jimenez
carolina.ranflajimenez@gwdg.de
und
Sascha Safenreider
sascha.safenreider@gwdg.de

Ausschreibungen für studentische / wissenschaftliche Hilskräfte bei der GWDG
Abschlussarbeiten bei der GWDG