

Julian Kunkel, Sascha Safenreider
Carolina Ranfla Jimenez

KI-Methoden im akademischen Alltag



Inhaltsverzeichnis

- 1 Beschreibung
- 2 Modul
- 3 Kompetenzziele
- 4 Prüfungsanforderungen
- 5 Inhalte
- 6 Einbettung ins Curriculum
- 7 Kontakt

Beschreibung

Das Modul "KI-Methoden im akademischen Alltag" vermittelt den Studierenden die Grundlagen und Anwendungsmöglichkeiten von Künstlicher Intelligenz (KI) im universitären Kontext. Sie lernen, KI-gestützte Werkzeuge für Recherche, Textproduktion und Datenanalyse zu analysieren und zu bewerten, sowie Strategien für den datenschutzkonformen und nachhaltigen Einsatz von KI im Studium zu entwickeln.

Modul

- 5 C
- 3 SWS
- Präsenzzeit: 28 Stunden
- Selbststudium: 122 Stunden

Kompetenzziele

Studierende...

- Analysieren die Funktionen, Potenziale und Grenzen KI-gestützter Werkzeuge für Recherche, Textproduktion und Datenanalyse.
- Bewerten den Einfluss von KI auf wissenschaftliche Arbeitsweisen, Qualitätsstandards.
- Entwickeln Strategien für den datenschutzkonformen und nachhaltigen Einsatz von KI im Studium.
- Nutzen KI-Tools gezielt zur Unterstützung akademischer Aufgaben und reflektieren deren Anwendung kritisch.
- Übernehmen Verantwortung für einen ethisch fundierten und verantwortungsvollen Umgang mit KI in ihrem Studienalltag.

Prüfungsanforderungen

- Prüfung: Bericht unbenotet (bestanden / nicht bestanden)
- Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erstellen eine umfassende Darstellung / Bericht ihrer Erfahrungen und Erkenntnisse bei der Anwendung von KI-Methoden im akademischen Alltag und reflektieren diese kritisch.
 - ▶ Neue Ideen oder neue Methoden im Bericht immer gerne Willkommen
- Abgabe: 31. März 2026 per Mail an sascha.safenreider@gwdg.de mit dem Betreff "KIAA Abgabe WiSe25/26"
 - ▶ Dateiname KIAA_WiSe25-26_Matrikelnummer_Nachname_Vorname
- Seitenanzahl: 10 Seiten +/- 10%
- Template: (Ifl-Template)
- Anwesenheitspflicht (nur 2x Fehlen)!

Prüfungsanforderungen

Ziele des Berichts

Der Bericht umfasst:

- Beschreibung der Anwendung von KI-Methoden im akademischen Umfeld
- Analyse von Prozessänderungen und Integrationen
- Bewertung von Vorteilen und Herausforderungen
- Kritische Reflexion über individuelle und institutionelle Auswirkungen
- Untersuchung potenzieller Anwendungsfälle und Perspektiven

Anhang der Hausarbeit

Erklärung zur Nutzung von ChatGPT und vergleichbaren Werkzeugen im Rahmen von Prüfungen

In der hier vorliegenden Arbeit habe ich ChatGPT oder eine andere KI wie folgt genutzt:

- siehe Anlage von den [Uni Guidelines](#)

Inhalte

- KI Textverarbeitung
- KI Bildverarbeitung
- KI-Kompetenz-Schulung
- KI-Technologien für Lernprozesse
- KI-Anwendungen für Lehre und Prüfen
- KI-gestützte Recherche
- Präsentationserstellung mit KI
- KI Basics (Was sind NN, ...)
- Programmieren mit KI
- KI-Technologien für Audio und Video
- KI-Lösungen für Organisationsaufgaben
- KI-Zugänglichkeitslösungen / Barrierefreiheit (insb. für Lehrende)
- Weitere KI-Anwendungen (z.B. Fine-tuning von LLMs)

Einbettung ins Curriculum

- Bachelor Angewandte Informatik: c. Studienggebiet "Kerninformatik" -> bb. Wahlmodule
- Master Angewandte Informatik: 1. Fachstudium -> b. Wahlmodule
- 2-Fächer-Bachelor Informatik: I. Kerncurriculum -> 3. Wahlpflichtmodule "Informatik"
- Bachelor Angewandte Data Science: II. Data Science: "Infrastruktur und Prozesse"

Kontakt bei Fragen

Sascha Safenreider

sascha.safenreider@gwdg.de

Ausschreibungen für studentische / wissenschaftliche Hilfskräfte bei der GWDG
Abschlussarbeiten bei der GWDG