GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN
IN PUBLICA COMMODA SEIT 1737

Institute of Computer Science

Julian Kunkel, Sascha Safenreider
Carolina Ranfla Jimenez

KI-Methoden im akademischen Alltag

Inhaltsverzeichnis

1 Beschreibung

2 Modul

3 Kompetenzziele

4 Prüfungsanforderungen

5 Inhalte

6 Einbettung ins Curriculum

7 Kontakt

Beschreibung

Das Modul "KI-Methoden im akademischen Alltag" vermittelt den Studierenden die Grundlagen und Anwendungsmöglichkeiten von Künstlicher Intelligenz (KI) im universitären Kontext. Sie lernen, KI-gestützte Werkzeuge für Recherche, Textproduktion und Datenanalyse zu analysieren und zu bewerten, sowie Strategien für den datenschutzkonformen und nachhaltigen Einsatz von KI im Studium zu entwickeln.

Modul

- 5 C
- 3 SWS
- Präsenzzeit: 28 Stunden
- Selbststudium: 122 Stunden

Kompetenzziele

Studierende...

- Analysieren die Funktionen, Potenziale und Grenzen KI-gestützter Werkzeuge für Recherche, Textproduktion und Datenanalyse.
- Bewerten den Einfluss von KI auf wissenschaftliche Arbeitsweisen, Qualitätsstandards.
- Entwickeln Strategien für den datenschutzkonformen und nachhaltigen Einsatz von KI im Studium.
- Nutzen KI-Tools gezielt zur Unterstützung akademischer Aufgaben und reflektieren deren Anwendung kritisch.
- Übernehmen Verantwortung für einen ethisch fundierten und verantwortungsvollen Umgang mit KI in ihrem Studienalltag.

Prüfungsanforderungen (1/3)

- Prüfung: Bericht unbenotet (bestanden / nicht bestanden)
  - Anmeldung im FlexNow nicht vergessen!
- Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erstellen eine umfassende Darstellung / Bericht ihrer Erfahrungen und Erkenntnisse bei der Anwendung von KI-Methoden im akademischen Alltag und reflektieren diese kritisch.
  - Neue Ideen oder neue Methoden im Bericht sind immer gerne Willkommen
- Abgabe: 31. März 2026 per Mail an sascha.safenreider@gwdg.de mit dem Betreff "KIAA Abgabe WiSe25/26"
  - Dateiname KIAA_WiSe25-26_Matrikelnummer_Nachname_Vorname
- Seitenanzahl: 10 Seiten +/- 10%
- Template: (offizielles IfI-Template)
  - inoffizielles typst-Template für dieses Modul auch akzeptiert
- möglicher LaTeX-Editor: ShareLaTeX
- Anwesenheitspflicht (nur 2x Fehlen)!

Prüfungsanforderungen (2/3)

Ziele des Berichts

Der Bericht umfasst:

- Beschreibung der Anwendung von KI-Methoden im akademischen Umfeld
- Analyse von Prozessänderungen und Integrationen
- Bewertung von Vorteilen und Herausforderungen
- Kritische Reflexion über individuelle und institutionelle Auswirkungen
- Untersuchung potenzieller Anwendungsfälle und Perspektiven

Prüfungsanforderungen (3/3): Anhang der Hausarbeit

Erklärung zur Nutzung von ChatGPT und vergleichbaren Werkzeugen im Rahmen von Prüfungen

In der hier vorliegenden Arbeit habe ich ChatGPT oder eine andere KI wie folgt genutzt:

- siehe Anlage von den Uni Guidelines
  - ist aber auch schon im IfI-Template enthalten

Inhalte

- KI Textverarbeitung
- KI Bildverarbeitung
- KI-Kompetenz-Schulung
- KI-Technologien für Lernprozesse
- KI-Anwendungen für Lehre und Prüfen
- KI-gestützte Recherche
- Präsentationerstellung mit KI
- KI Basics (Was sind NN, ...)
- Programmieren mit KI
- KI-Technologien für Audio und Video
- KI-Lösungen für Organisationsaufgaben
- KI-Zugänglichkeitslösungen / Barrierefreiheit (insb. für Lehrende)
- Weitere KI-Anwendungen (z.B. Fine-tuning von LLMs)

Einbettung ins Curriculum

- Bachelor Angewandte Informatik: c. Studiengebiet "Kerninformatik" -> bb. Wahlmodule
- Master Angewandte Informatik: 1. Fachstudium -> b. Wahlmodule
- 2-Fächer-Bachelor Informatik: I. Kerncurriculum -> 3. Wahlpflichtmodule "Informatik"
- Bachelor Angewandte Data Science: II. Data Science: "Infrastruktur und Prozesse"

Kontakt bei Fragen

Sascha Safenreider
sascha.safenreider@gwdg.de

Ausschreibungen für studentische / wissenschaftliche Hilskräfte bei der GWDG
Abschlussarbeiten bei der GWDG